

FD 実施方針

- 1) 本学（学部、専攻科、研究科）は、「カトリックの愛の精神」に基づく教育理念および教育目標を実現するために、別に定める「聖マリア学院大学が求める教職員像」を踏まえた、教員の教育研究能力の向上（授業内容及び方法の改善、研究能力向上等）を目的として、組織的な FD（Faculty Development）活動を推進し、教育の質保証並びに質向上を図ることを目指す。
- 2) 「理念教育」「教育能力向上」「研究能力向上」等に関する研修会、その他の取組を実施するものとし、大学レベル、教育課程レベル、授業科目レベルにおける内部質保証が適切に推進されるよう、体系的に実施する。
- 3) アンケート等を用い、その内容・方法・効果等を点検評価し、取組の改善を図る。

SD 実施方針及び実施計画

1. SD の実施方針

聖マリア学院大学（以下「本学」という）は、建学の精神等に基づき、その使命を果たすために、本学を取り巻く環境の変化や高度化・複雑化する大学運営の諸問題に対応していくことができる職員組織（教員・事務職員等）を構築する。

そのため、「求める職員像」を掲げ、本学における教育研究活動等の適切かつ効果的な運営（「教育・研究・学生支援」「社会連携」「管理運営」等）に必要な知識・技能を身に付け、能力・資質を向上させるための研修及び必要な取組（以下「SD」）を実施する。

2. SD の対象

教員及び事務職員等（以下「職員」という）

3. 求める職員像

- 1) 別に定める「求める教職員像」による職員
- 2) 業務や組織のあり方を改善・改革していくための創造的提案を行い、自ら実行できる職員
- 3) 大学運営（「教育・研究・学生支援、社会連携、管理運営等」）に関する広い視野と高い専門性を持った職員

4. SD 実施体系

SD は、学内研修・取組（以下、「研修」）への参加又は学外研修への派遣を主とし、以下の区分（対象別区分）とする

- 1) 全体研修
- 2) 階層別研修（新入職員研修、一般職員研修、管理職研修、等）
- 3) 部署別研修（事務職員、教員、関連委員会・部署の構成員、等）
- 4) その他

5. SD の内容（例示）

- 1) 建学の精神、教育理念、教育目標、三つのポリシーに関すること
- 2) 中期計画、内部質保証、自己点検評価に関すること
- 3) 教学マネジメント（教育目的を達成するために行う管理運営）に関すること
- 4) 教育・学生・研究支援に関すること（FD〔授業の内容及び方法を改善するための研修等〕を除く）
- 5) 社会（地域・国際）連携に関すること

- 6) 管理運営（法令・制度、入試・広報、財務・労務、等）に関すること
- 7) 職員に求められる能力・資質に関すること（社会人基礎力、マネジメント力、等）
- 8) その他、大学運営に関する職員の育成に関すること

聖マリア学院大学が求める教職員像

聖マリア学院大学が建学の精神を具現する優れた人材を社会に送り出し、学生一人ひとりが置かれた場所で使命を果たしていくためには、教職員の担う役割は大きい。

以下に、聖マリア学院大学が求める教職員像を示す。

1. 聖マリア学院大学の教職員は、本学の建学の精神である「カトリックの愛の精神」の理解に努め、学生ファーストの教育、地域ファースト活動、そして知の統合を促進する研究活動のあらゆる機会を通して、真理に根ざした愛の実践すなわち地域およびグローバル社会における人々のいのちの尊厳に奉仕することを社会的使命とする。
2. 聖マリア学院大学の教職員は、教育理念であるカトリックの愛の精神に基づく教育・研究を行って、豊かな人間性と深い教養を備え高度の看護知識と技術に基づく科学的な看護実践能力を養い、広く人間社会の健康に寄与できる篤実有能な人材を育成するために、ディプロマポリシー、カリキュラムポリシー及びアドミッションポリシーの実現に努める。
3. 聖マリア学院大学の教職員は、一人ひとりの学生の尊厳を尊重し、対話と傾聴を重んじて、全教育課程が人格の醸成を促すよう教育的にかかわることに努める。
4. 聖マリア学院大学の教職員は、常に自己の専門分野の学術研究の進展について関心を持ち、積極的に本学の教育理念に基づく研究に取り組み、研究成果を学生の教育や社会の発展に寄与することに努める。
5. 聖マリア学院大学の教員は、キリスト教的人間観を哲学的基盤とし、個々人と集団の全体的発展への適応を促進するためにロイ適応看護モデルを教育に積極的に取り入れるように努める。
6. 聖マリア学院大学の教職員は、創設者の志を受け継ぎ、暖かい開かれた心を持った人となるように努める。
7. 聖マリア学院大学の教職員は、建学の精神の下にお互いを尊重し合い、協働して職務を遂行し大学の発展に努める。